

BERÄTTELSE / SAGOR - STRUKTUR

- 1. RUBRIK**
 - FÅTAL ORD
 - SKA GÖRA LÄSAREN INTRESSERAD
 - HANDLAR OM SAGANS INNEHÅLL
 - STÖRRE OCH FETARE TEXT
 - IBLAND EN EGEN SIDA TILLSAMMANS MED EN BILD

- 2. BÖRJAN**
 - VEM/VILKA HANDLAR SAGAN OM?
(HUVUDPERSONEN / HUVUDPERSONERNA)
 - VAR?
 - NÄR? (FRAMGÅR INTE ALLTID)
 - VAD HÄNDER?

- 3. PROBLEM**
 - ETT PROBLEM ELLER NÅGOT FARLIGT
 - T. EX. EN DRAKE SOM VAKTAR EN SKATT

- 4. MITTEN**
 - HUR HUVUDPERSONEN LÖSER PROBLEMET
 - FLERA HÄNDELSER
 - KANSKE FINNS DET EN KARAKTÄR SOM FÖRSTÖR FÖR HUVUDPERSONEN
 - KANSKE FINNS DET EN KARAKTÄR SOM HJÄLPER HUVUDPERSONEN

- 5. SLUTET**
 - HUR PROBLEMET BLEV LÖST – T. EX: DRAKEN DÖDADES
 - VAD SOM HÄNDE MED KARAKTÄRERNA
 - OFTAST LYCKLIGT SLUT

RUBRIK

De tre bockarna Bruse

**BÖRJAN – huvudpersoner
var**

Det var en gång tre bockar som skulle gå till ängen och äta gräs. Alla tre hette Bocken Bruse. På vägen till ängen fanns det en bro som de måste gå över.

PROBLEM

Under bron bodde ett otäckt troll. Trollet var känt för att alltid äta upp alla som försökte gå över bron.

MITTEN - händelser

Först kom den yngsta Bocken Bruse över bron. ”Vem är det som trippar på min bro?” skrek trollet. ”Det är den minsta Bocken Bruse. Jag ska till ängen och äta gräs” sa bocken. Trollet tänkte precis äta upp honom när bocken sa ”Ta inte mig. Jag är så liten. Ta den mellersta Bocken Bruse istället. Han är mycket större.” ”Ok” sa trollet.

Efter en liten stund kom den mellersta Bocken Bruse. ”Vem är det som trampar på min bro?” skrek trollet. ”Det är den mellersta Bocken Bruse. Jag ska till ängen och äta gräs” sa bocken. Trollet tänkte precis äta upp honom när bocken sa ”Ta inte mig. Ta den största Bocken Bruse istället. Han är mycket större.” ”Ok” sa trollet.

LÖSNINGEN / SLUTET

Rätt som det var kom den stora Bocken Bruse. Han var så tung att det knakade på bron. ”Vem är det som trampar på min bro?” skrek trollet. ”Det är den stora Bocken Bruse” sa bocken med sin starka röst. ”Då är det dig jag väntat på och nu ska jag äta upp dig” skrek trollet. ”Ja kom du bara” sa bocken och så rusade han mot trollet och stångade det så hårt att trollet for i väg långt bort i ån.

Tack vare det kunde alla gå till ängen och äta gräs. Där åt de sig feta och lyckliga tillsammans. Trollet såg de aldrig mer i igen.

BERÄTTELSENS / SAGANS SPRÅK

FÖRFATTAREN BERÄTTAR OM OLIKA **HÄNDELSER** SOM BERÖR **HUVUDPERSONEN/HUVUDPERSONERNA**.

FÖRFATTAREN SKRIVER OFTA I KRONOLOGISK ORDNING. FÖR ATT LÄSAREN SKA FÖRSTÅ VAD SOM HÄNDER OCH NÄR SÅ ANVÄNDS OLIKA **TIDSORD**:

***IDAG ... IGÅR ... I TISDAGS ... FÖRRA VECKAN ... FÖR FYRA ÅR SEDAN
NU***

SENARE

SEDAN

DÄREFTER

EFTER

NÄR

NYSS

SENARE SAMMA DAG

SNART

PLÖTSLIGT

PRETERITUM ANVÄNDS OFTAST.

ADJEKTIV ANVÄNDS OFTA FÖR ATT **BESKRIVA MILJÖN, KARAKTÄRER OCH HÄNDELSER**. FÖRFATTAREN ANVÄNDER MÅLANDE BESKRIVNINGAR FÖR ATT MÅLA UPP EN BILD FÖR LÄSAREN.

DIALOGER/REPLIKER ANVÄNDS OFTA.

SAGAN **BÖRJAR** OFTA MED:

DET VAR EN GÅNG ... EN GÅNG FÖR LÄNGESEDAN

SAGAN **SLUTAR** OFTA MED:

DE LEVDE LYCKLIGA I ALLA SINA DAGAR

BERÄTTELSENS / SAGANS HANDLING, KARAKTÄRER OCH MILJÖ

SAGANS HANDLING ÄR OFTA EN KAMP MELLAN ONT OCH GOTT ELLER STOR OCH LITEN.

- DET FINNS ALLTID ETT PROBLEM SOM SKA LÖSAS.

- IBLAND FINNS DET KARAKTÄRER SOM FÖRSTÖR FÖR HUVUDPERSONEN MEN DET KAN OCKSÅ FINNAS KARAKTÄRER SOM HJÄLPER HUVUDPERSONEN MED PROBLEMET.

- DET FINNS OFTAST MAGISKA KRAFTER / HÄNDELSER / SAKER / KARAKTÄRER.

SAGANS KARAKTÄRER HAR OFTA FÅ EGENSKAPER.

T.EX: RÄVEN ÄR LISTIG OCH UGGLAN ÄR KLOK.

DET FINNS OFTA TALANDE DJUR OCH MAGISKA PERSONER/SAKER

T. EX:

TROLL ... JÄTTAR ... FEER

PRINS / PRINSESSA ... KUNG / DROTTNING

DRAKAR

TOMTAR

HÄXOR / TROLLKARLAR

MAGISK SPEGEL / BOK / HÄST ETC.

SAGANS MILJÖ ÄR OFTA PÅHITTAD.

IBLAND FINNS DET ETT **BUDSKAP** SOM FÖRFATTAREN VILL ATT LÄSAREN SKA LÄRA SIG NÅGOT AV

T. EX. ATT SPTRIDA KÄRLEK, INTE HAT

ARBETSGÅNG NYHETSARTIKEL

1. VÄLJ HANDLING

EN TANKEKARTA KAN VARA BRA

- VEM/VILKA SKA SAGAN HANDLA OM?
- VEM ÄR HUVUDPERSONEN?
- VAD SKA SAGAN HANDLA OM?
- VAR UTSPELAR SIG SAGAN?
- NÄR UTSPELAR SIG SAGAN?
- VILKET PROBLEM SKA LÖSAS?
- FINNS DET KARAKTÄRER SOM FÖRSTÖR?
- FINNS DET KARAKTÄRER SOM HJÄLPER?
- HUR SKA PROBLEMET LÖSAS?
- HUR SKA SAGAN SLUTA?
- VAD SKA SAGAN HETA?

2. TÄNK PÅ LÄSAREN

- VEM SKA LÄSA?
- HUR SKA LÄSAREN FÖRSTÅ HANDLINGEN?

3. SKRIV TEXTEN

- TIDSORD
- PERSONBESKRIVNINGAR
- MILJÖBESKRIVNINGAR
- ADJEKTIV
- PRETERITUM

4. RÄTTA TEXTEN

- LÄS TEXTEN FLERA GÅNGER OCH FÖRSÖK RÄTTA DEN SJÄLV FÖRST
- BE LÄRAREN OM RESPONS OCH RÄTTNING
- RÄTTA UTIFRÅN LÄRARENS KOMMENTARER
- GÖR EN SISTA GENOMLÄSNING