

ARGUMENTERANDE TEXT (T.EX. EN DEBATTARTIKEL) - STRUKTUR

1. RUBRIK

- FÅTAL ORD
- SKA GÖRA LÄSAREN INTRESSERAD
- HANDLAR OM TEXTENS INNEHÅLL
- SKRIBENTENS ÅSIKT (TES)
- STÖRRE OCH FETARE TEXT

2. INLEDNING

- PRESENTERAR FÖRST ÄMNET OCH BAKGRUNDEN TILL ÄMNET
- PRESENTERAR SKRIBENTENS ÅSIKT (TES) IGEN
- SKA GÖRA LÄSAREN INTRESSERAD

3. ARGUMENT (MINST 3)

- SVARAR PÅ FRÅGAN VARFÖR
- SKA VARA TROVÄRDIG OCH RELEVANT
- SAKARGUMENT (FAKTA) ANVÄNDS
- KÄNSLOARGUMENT (EGEN ÅSIKT) ANVÄNDS

4. MOTARGUMENT

- PRESENTERAR VAD ANDRA KAN TYCKA
- DU MÅSTE SVARA PÅ DEM

5. AVSLUTNING

- UPPREPAR TESEN (ÅSIKTEN) OCH STARKASTE ARGUMENTET IGEN
- UPPMANAR LÄSAREN TILL NÅGOT

Fler borde äta vegetarisk mat!

RUBRIK

INLEDNING

Idag produceras alldeles för mycket kött som bara slängs bort och det är dåligt för miljön. Jag anser därför att fler borde äta vegetariskt.

ARGUMENT 1 OCH 2

För det första skadar köttproduktionen miljön så vi borde äta mindre kött. Avföringen från kossorna påverkar miljön negativt. Om vi vill rädda jorden kan det alltså vara bra att äta mindre kött.

För det andra är vegetarisk mat mer hälsosam så det borde vara ett självklart val för fler människor. Vegetarisk mat kan alltså hjälpa människor att leva bättre och även kanske gå ned i vikt. Delar av världen har dessutom problem med fetma.

MOTARGUMENT OCH SVAR

Å andra sidan anser några att vegetarisk mat saknar flera näringsämnen men forskningen visar att vegetarisk kost innehåller de viktigaste näringsämnena som vi behöver. Dessutom finns det flera proteinrika produkter som kan ersätta köttet, såsom sojabönor och kikärter. Vegetarisk mat smakar faktiskt gott!

ARGUMENT 3

Avslutningsvis är det ofta en traumatisk händelse för djuren som slaktas. Alla djur som slaktas måste åka till ett slakteri tillsammans med flera andra djur. Väl på plats måste djuren bedövas innan de töms på blod. Om det tar för lång tid att tömma dem på blod så kan de hinna vakna upp innan de hunnit dö. Det innebär att djuren kan lida av slakten men det finns också djur som inte har det bra på gårdarna där de föds upp.

AVSLUTNING

Sammanfattningsvis är köttproduktionen miljöfarlig och vegetarisk mat är både hälsosam och god så det borde vara självklart för flera att äta vegetarisk mat. Tänk på djuren och våga prova du med!

DEN ARGUMENTERANDE TEXTENS SPRÅK

SKRIBENTEN VILL ÖVERTYGA ANDRA ATT TYCKA LIKA SOM HAN/HENNE.

SKRIBENTEN ÄR TYDLIG MED ATT DET ÄR HANS/HENNES ÅSIKT GENOM ATT ANVÄNDA T.EX.:

*JAG TYCKER ... JAG ANSER ... MIN ÅSIKT ÄR
ANDRA TYCKER ... HAN TYCKER ... FORSKARE ANSER*

SKRIBENTEN ANVÄNDER ETT FORMELLT SPRÅK FÖR ATT GE ETT TROVÄRDIGT INTRYCK - LÄSAREN SKA TRO PÅ SKRIBENTEN.

FÖR ATT FÅ EN SAMMANHÄNGANDE TEXT SOM ÄR LÄTT ATT FÖRSTÅ ANVÄNDS SAMMANHANGSORD:

*FÖR DET FÖRSTA ... FÖR DET ANDRA ... FÖR DET TREDJE
Å ENA SIDAN ... Å ANDRA SIDAN
JU MER DESTO
DET INNEBÄR ATT ... ANLEDNINGEN TILL DETTA ÄR ATT ... TROTS ALLT
FÖR ATT ... DÄRFÖR ATT ... EFTERSOM
ORSAKEN ÄR ... FÖRDELARNA ÄR ... NACKDELARNA ÄR
I SYNNERHET ... NÄRMARE BESTÄMT
INLEDNINGSVIS ... AVSLUTNINGSVIS ... SAMMANFATTNINGSVIS
SLUTLIGEN*

I EN ARGUMENTERANDE TEXT ÄR DET VANLIGT ATT MAN REFERERAR TILL FORSKNING OCH STATISTIK FÖR ATT VARA TROVÄRDIG OCH FRAMSTÅ SOM KUNNIG OCH PÅLÄST. HUR VET MAN ANNARS ATT DET SOM SKRIVS ÄR SANT?

ARBETSGÅNG SKRIVA ARGUMENTERANDE TEXT

1. VÄLJ TES

- VÄLJ ETT ÄMNE
- FORMULERA EN TES (ÅSIKT)

2. TÄNK PÅ LÄSAREN

- VEM SKA LÄSA?
- VAD VET LÄSARNA OM ÄMNET?

3. LISTA ARGUMENT

- SAMLA IDÉER OCH SÖK INFORMATION
- GÖR EN LISTA MED ARGUMENTEN
- VAD KAN ANDRA TYCKA?
- FORMULERA MOTARGUMENT
- VÄLJ MINST TRE STARKA ARGUMENT
- VÄLJ MINST ETT MOTARGUMENT

4. TEXTENS STRUKTUR

- I VILKEN ORDNING SKA ARGUMENTEN KOMMA?
- HUR SKA DU SKRIVA INLEDNINGEN OCH AVSLUTNINGEN?
- VARIERA TEXTEN MED CITAT FRÅN INTERVJUER
- SKRIV RUBRIKEN OCH INLEDNINGEN SIST!

5. SKRIV TEXTEN

- FORMELLT SPRÅK
- SAMBANDSORD

6. RÄTTA TEXTEN

- LÄS TEXTEN FLERA GÅNGER OCH FÖRSÖK RÄTTA DEN SJÄLV FÖRST
- BE LÄRAREN OM RESPONS OCH RÄTTNING
- RÄTTA UTIFRÅN LÄRARENS KOMMENTARER
- GÖR EN SISTA GENOMLÄSNING

Att ge sammanhang åt en text



- sammanhangsmarkörer

När du skriver är det viktigt att du skapar ett sammanhang i texten för att läsaren lätt ska förstå innehållet. I en text med flyt är meningarna väl sammanbundna.

Det finns flera olika sätt att skapa sammanhang i texter; ett av dem är att använda sig av sammanhangsmarkörer eller bindeord.

Ord som för läsaren fram i texten

Tillägg

Även
Och, också
Därtill kommer
Dessutom
Lika viktigt är
Vidare
Ytterligare
Nästa
För det första, för det andra osv.
Tilläggas kan
Slutligen
Sist men inte minst

Tid Inledningsvis

Omedelbart därefter
Under tiden
Medan
Samtidigt
Före
Efter
Så småningom
Snart
Efter ett tag
Först
Sedan
Tidigare
Senare
Slutligen
Till sist

Ord som anger jämförelse eller motsättning

Däremot
Men
Emellertid
Dock
Ändå
Trots, trots allt
Å ena sidan
Å andra sidan
I sin tur
I stället

Fördelarna
Nackdelarna
På så sätt
På samma sätt
Samtidigt (kan noteras att)
Liknande (resonemang)
En likartad uppfattning
En skillnad är
I gengäld
Tvärtemot

Ord som uttrycker allmänt samband

I fråga om
I samband med
I detta sammanhang
Mot bakgrund av

Med hänsyn till
När det gäller
Har att göra med

Ord som utvecklar och sammanfattar

Exemplifiering och precisering

Såsom
Till exempel
Exempelvis
Bland annat
Det vill säga
Som ett exempel på
Visar
Belyser
Närmare bestämt
Särskilt
I synnerhet

Orsak och slutsats

Av detta skäl
Mot den bakgrunden
På grund av detta
Orsaken är/var
En förklaring till detta
Som en följd av
Alltså Därför
Resultatet blir
Slutsatsen blir
Vilket leder till
Det(ta) beror på
Anledningen är
Följden blir

Upprepning

Som tidigare nämnts
Som nämnt
Som jag tidigare antytt
Med andra ord

Eftertryck

Det är tydligt
Tydligen
Faktum är
I själva verket
Det vill säga
Nämligen

Sammanfattning

Slutligen Kort sagt
Avslutningsvis
Sammantaget
Sammanfattningsvis

Källor:

- Strömquist, Siv *Konsten att tala och skriva* (1994) Gleerups
- Skoglund, Svante; Waje, Lennart *Svenska uppslag* (1998) Gleerups